# Etude d'éléments chimiques d'une même famille

# **Document 1**: La phénolphtaléine

La phénolphtaléine est un indicateur coloré de pH. Elle devient bleue lorsque le pH de la solution est très acide, autrement dit, en présence d'ions oxonium H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>.

#### **Document 2**: La classification périodique des éléments masse molaire atomique en g . mol $^{-1}$ [1] symbole (2) Benuméro atomique nom He Н notes : (1) basé sur le <sup>12</sup>C [2] état physique du corps pur simple à 25 °C et 1,013 bar : noir = solide ; rouge = gaz ; vert = liquide ; violet = préparé par synthèse 9,0 **F** Classification périodique В C N 0 Li Вe <sup>28,1</sup> Si 14 23,0 Na 11 <sup>24,3</sup> **Mg** 12 ŽÄL 13 63,5 Cu 50,9 **V** 47,9 Ti 22 <sub>Titane</sub> 52,0 Cr 24 <sup>55,8</sup> Fe Zn 30 <sup>58,9</sup> **Co** 27 39,1 K 19 72,6 **Ge** Ni 28 Mn 25 **Ga** 31 As **Ca Sc** 21 35 23 112,4 Cd 48 121,8 **Sb** 51 Te Pd 46 101,1 **Ru** 44 102,9 Rh 45 126,9 <sup>98</sup>Тс 43 85,5 **Rb** 37 <sup>92,9</sup> **Nb** 41 Мо 42 În 49 Ag Zr 40 53 39 <sup>209,0</sup> **Bi** 83 210 195,1 Pt 78 Pb 82 204,4 **T**l 183,9 **W** Po Rn 86 At 85 **Re** 75 0s Ir 77 Au 79 Hg 80 Ba Cs 55 **La** 57 81 140,1 **Ce** 58 168,7 **Tm** 69 Thulium Ra 88 73,0 **Yb** Lu 71 Tb Nd 60 **E**u Gd 64 Ho <sub>66</sub>Dy Er 68 70 Md 101 Fm <sup>231,0</sup> Pa 91 No Np 93 Th Ĉm Pu 94 Åm 95 Es Bk Cf

# **Document 3: Familles d'élément**

La classification périodique permet de classer les éléments par « famille ». Une famille est formée par les éléments qui appartiennent à une même colonne.

### <u>Les alcalins</u> :

Ce sont les éléments de la **première colonne** à l'exception de l'hydrogène. Les alcalins sous forme atomiques forment des solides très instables.

#### Travail à faire sur le cahier (partie cours)

- D'après la classification périodique préciser le nom et le symbole de 3 alcalins.
- 2. Donner la structure électronique de deux alcalins.
- 3. Combien ces atomes ont-ils d'électrons sur leur couche de valence? Combien d'électrons doivent-ils perdre ou gagner pour avoir la même configuration électronique que le gaz noble le plus proche? En déduire la formule de leurs ions
- 4. Faire un schéma d'une propriété chimique de cette famille.
- 5. Faire un schéma d'une propriété chimique de cette famille en s'appuyant sur l'expérience réalisée en classe

### II. Les alcalino-terreux : éléments de la deuxième colonne

# Travail à faire sur le cahier (partie cours)

- 6. Préciser le nom et le symbole de 3 alcalino-terreux.
- 7. Donner la structure électronique de deux alcalino-terreux.
- 8. Combien ces atomes ont-ils d'électrons sur leur couche de valence ? Combien d'électrons doivent-ils perdre ou gagner pour avoir la même configuration électronique que le gaz noble le plus proche? En déduire la formule de leurs ions.
- 9. Faire un schéma d'une propriété chimique de cette famille en s'appuyant sur l'expérience décrite ci-dessous

#### Expérience 1 : Réaction du calcium avec l'eau

(réaliser)





# Pour cette manipulation, le port des lunettes de protection est obligatoire.

- Remplir un tube à essais avec environ 3 mL d'eau distillée et quelques gouttes de bleu de thymol. Homogénéiser le contenu du tube en agitant.
- Introduire avec une spatule une petite quantité de calcium.
- Faire le schéma de la manipulation et noter vos observations.

#### Expérience 2 : Réaction du magnésium avec l'eau

(réaliser)

- Remplir un tube à essais avec environ 3 mL d'eau distillée et quelques gouttes de bleu de thymol. Homogénéiser le contenu du tube en agitant.
- Ajouter quelques petits morceaux de magnésium métallique.
- Faire le schéma de la manipulation et noter vos observations.

#### III. Les halogènes : éléments de la (dix-)septième colonne ou avant dernière colonne

- 10. Préciser le nom et le symbole de 3 halogènes.
- 11. Donner la configuration électronique de deux halogènes.
- 12. Combien ces atomes ont-ils d'électrons sur leur couche de valence ? Combien d'électrons doivent-ils perdre ou gagner pour avoir la même configuration électronique que le gaz noble le plus proche? En déduire la formule de leurs ions.

**Conclure sur le cahier (partie cours).** Utiliser les mots : colonne, famille, propriétés chimiques, similaires)

### <u>IV.</u> <u>Les halogènes</u> : éléments de la (dix-)septième colonne ou avant dernière colonne

Les ions halogénures ont une réactivité proches : ils réagissent tous notamment avec les ions argent (Ag+) et les ions plomb (Pb<sup>2+</sup>).

A l'aide de cette affirmation, trouver un protocole pour déterminer si le sol prélevé sur un site classé CEVESO est pollué par le plomb.